

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе

М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Неврология»**

Направление подготовки/специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) **Ветеринария,
Болезни мелких домашних и
экзотических животных**

Уровень образовательной программы **Специалитет**

Форма обучения **Очная, заочная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **3**

Трудоемкость дисциплины, час. **108**

Разработчик:

Профессор кафедры акушерства, хирургии и
незаразных болезней животных Л.В. Клетикова

(подпись)

Заведующий кафедрой акушерства, хирургии и
незаразных болезней животных М.С. Маннова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой акушерства, хирургии и
незаразных болезней животных М.С. Маннова

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии факультета Протокол № 03
от 15.11. 2021 года

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель освоения дисциплины «Неврология» заключается в том, что в соответствии с квалификационной характеристикой ветеринарного врача обучить студентов:

- современным представлениям о центральной периферической нервной системе, регуляции их функции, патогенезу развития основных неврологических патологий у домашних животных;
- современным методам диагностики, применяемым в неврологии;
- правильному и рациональному подбору препаратов для лечения различных неврологических патологий, с учетом видовых особенностей и функции других систем организма животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	По выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия животных; цитология, гистология и эмбриология; физиология и этология животных; патологическая физиология; иммунология; ветеринарная микробиология и микология; ветеринарная фармакология, токсикология; клиническая диагностика; инструментальные методы диагностики; оперативная хирургия с топографической анатомией
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Общая и частная хирургия, анестезиология

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с	ИД-1.ОПК-4.Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2.ОПК-4. Уметь: применять современные	1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.2;

применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3.ОПК-4.Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-1. ПК-1.Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. ИД-2. ПК-1Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. ИД-3. ПК-1Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	1.2; 1.3; 2.1; 2.3
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.3
ПК-3. Способен использовать и анализировать	ИД-1. ПК-3.Владеть Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и	1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.2;

фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	2.3
	ИД-2. ПК-3Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ИД-3. ПК-3 ИД-1. ПК-3Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля) очное обучение

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Общая неврология							
1.1.	Определение предмета. Задачи и содержание дисциплины.	2	-	2	6	З;К	Презентация №1;
1.2.	Общие принципы неврологии и пути их реализации	2	-	2	6	З; К	Презентация № 2;
1.3	Исследование нервной системы различными методами	4	-	6	6	З;К	Презентация №3, 4,
2. Частная неврология							
2.1.	Заболевания центральной и периферической нервной системы	2	-	6	6	З;К	Презентация №5;
2.2.	Фармакологические средства и их применение в ветеринарной практике	2	-	6	6	З;К	Презентация №6.
2.3.	Связь неврологии с различными областями прикладной ветеринарной медицины	2	-	4	6	З;К	Презентация № 7.

Первый семестр	зачет	
----------------	-------	--

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
Практические	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36

4.3. Содержание дисциплины (модуля) заочное обучение

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Общая неврология							
1.1.	Определение предмета. Задачи и содержание дисциплины.	0,5	-	1	14	З;	Презентация №1;
1.2.	Общие принципы неврологии и пути их реализации	0,5	-	1	14	З;	Презентация № 2;
1.3	Исследование нервной системы различными методами	1	-	1	14	З;	Презентация №3, 4,
2. Частная неврология							
2.1.	Заболевания центральной и периферической нервной системы	1	-	2	14	З;	Презентация №5;
2.2.	Фармакологические средства и их применение в ветеринарной практике	0,5	-	2	14	З;	Презентация №6.
2.3.	Связь неврологии с различными областями прикладной ветеринарной медицины	0,5	-	1	14	З;	Презентация № 7.
Четвертый курс						зачет	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- ✓ Темы индивидуальных заданий:
- ✓ -Неврологический осмотр
- ✓ -Неврологические синдромы
- ✓ Электроэнцефалография
- ✓ -Электромиография
- ✓ -Визуальные методы исследования головного и спинного мозга
- ✓ Видовые и породные патологии нервной системы
- ✓ Нарушения нервно-мышечной проводимости
- ✓ Реанимация неврологического пациента

-5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- *Подготовка реферата по темам самостоятельного обучения*
- *Контрольный опрос*

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. С. Вилер, В. Томас. Неврология мелких домашних животных.- Москва., Аквариум-Принт - 2011 г., 152 с.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 545 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71752 — Загл. с экрана.
2. Внутренние болезни животных /Под общ. ред. Г.Г.Щербакова, А.В.Коробова. - СПб.: Лань, 2009. - 736 с.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Практикум по клинической диагностике болезней животных: метод. Пособие для вузов/ Под ред. Е.С. Воронина— М.: КолосС, 2004-269 с.
2. Дмитриева,Т.А. Топографическая анатомия домашних животных : учеб. пособие для студ. вузов / Т. А. Дмитриева, Саленко П.Т.,Шакуров М.Ш. ; под ред. Т.А.Дмитриевой. - М. : КолосС, 2008. - 414с.: ил.,Гр. - 637р.12к.
3. Коробов, А.В. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2004. — 547 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=202 — Загл. С экрана.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.aris.ru/>
Аграрная Российская информационная система
2. <http://www.mcx.ru>
Минсельхоз России
3. <http://www.cnsnb.ru/>
Центральная научная с.-х. библиотека
4. http://dbase.aris.ru/win1251/owa/dima.dima_t1.main
Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству
5. <http://www.koloss.ru/pub>
6. РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева <http://www.zzr.ru>
7. Библиотека ИВГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
8. Электронные ресурсы библиотеки ИВГСХА
http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Кокурина Н.В., Кокурин В.Н., Мартынов А.Н., Мартынова Ю.С., Бекашева И.В. Интерпретация лабораторных показателей крови в практике ветеринарного врача. – Иваново, 2013, 56с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru>
- 2) Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru>
- 3) Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>

6.6. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.7. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (номер 1)	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.

2.	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. (номер 2)	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном, DVD-плеером, телевизором), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием
3	Помещение для самостоятельной работы А-213	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Неврология»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3	4	5
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p>ИД-1.ОПК-4.Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2.ОПК-4. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ИД-3.ОПК-4.Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	К; 3; 10 сем.	вопросы к коллоквиуму, зачету

<p>ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>ИД-1. ПК-1.Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ИД-2. ПК-1Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ИД-3. ПК-1Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	<p>К; 3; 10 сем.</p>	<p>вопросы к коллоквиуму, зачету</p>
---	---	----------------------	--------------------------------------

<p>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>ИД-1. ПК-3. Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>ИД-2. ПК-3 Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>ИД-3. ПК-3 Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p>К; 3; 10 сем.</p>	<p>вопросы к коллоквиуму, зачету</p>
---	---	----------------------	--------------------------------------

* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено		зачтено	
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

			недочетами	
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	низкий	Ниже среднего	средний	высокий

3. Оценочные средства

3.1. Комплект вопросов к коллоквиумам

3.1.1. Вопросы к первому коллоквиуму

1. Сущность неврологии.
2. Анатомия головного мозга
3. Анатомия спинного мозга
4. Анатомия периферической нервной системы
5. Связь нервной системы с другими системами организма
6. Атаксия
7. Черепно-мозговые нервы
8. Неврологические синдромы
9. Неврологический осмотр
10. Лабораторные исследования в неврологии
11. Электроэнцефалография
12. Офтальмоскопия в практике врача-невролога
13. Электромиография
14. Методы визуальной диагностики головного и спинного мозга животных
15. Компьютерная томография
16. Воспалительные заболевания головного мозга
17. Воспалительные заболевания спинного мозга
18. Невриты

19. Гидроцефалия

20. Эпилепсия, виды, диагностика, лечение

2.1.2. Вопросы ко второму коллоквиуму

20. Эпилепсия, виды, диагностика, лечение
21. Новообразования головного мозга
22. Новообразования спинного мозга
23. Новообразования периферических нервов
24. Врожденные аномалии нервной системы
25. Сирингомиелия
26. Метаболические синдромы, сопровождающиеся нарушением нервной системы
27. Породные и видовые аномалии
28. Лекарственные препараты, применяемые в неврологии
29. Оперативные методы лечения гидроцефалии
30. Хирургическое лечение синдрома Киари
31. Фиброзно-хрящевая эмболия
32. Дегенеративные заболевания межпозвоночных дисков
33. Нарушения нейро-мышечного проведения
34. Исследование ликвора
35. Миелография
36. Инфекционные заболевания, поражающие ЦНС
37. Острая травма ЦНС
38. Острое нарушение кровообращения головного мозга
39. Вестибулярный синдром
40. Отек мозга

Условия и порядок проведения коллоквиумов даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

3.2. Комплект вопросов к зачету

3.2.1. Вопросы

Перечень вопросов к зачету:

1. Сущность неврологии.
2. Анатомия головного мозга
3. Анатомия спинного мозга
4. Анатомия периферической нервной системы
5. Связь нервной системы с другими системами организма
6. Атаксия
7. Черепно-мозговые нервы
8. Неврологические синдромы
9. Неврологический осмотр
10. Лабораторные исследования в неврологии
11. Электроэнцефалография
12. Офтальмоскопия в практике врача-невролога
13. Электромиография
14. Методы визуальной диагностики головного и спинного мозга животных
15. Компьютерная томография
16. Воспалительные заболевания головного мозга
17. Воспалительные заболевания спинного мозга
18. Невриты
19. Гидроцефалия
20. Эпилепсия, виды, диагностика, лечение
21. Новообразования головного мозга

22. Новообразования спинного мозга
23. Новообразования периферических нервов
24. Врожденные аномалии нервной системы
25. Сирингомиелия
26. Метаболические синдромы, сопровождающиеся нарушением нервной системы
27. Породные и видовые аномалии
28. Лекарственные препараты, применяемые в неврологии
29. Оперативные методы лечения гидроцефалии
30. Хирургическое лечение синдрома Киари
31. Фиброзно-хрящевая эмболия
32. Дегенеративные заболевания межпозвоночных дисков
33. Нарушения нейро-мышечного проведения
34. Исследование ликвора
35. Миелография
36. Инфекционные заболевания, поражающие ЦНС
37. Острая травма ЦНС
38. Острое нарушение кровообращения головного мозга
39. Вестибулярный синдром
40. Отек мозга

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»)

3.1.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Рейтинговый контроль качества образования проводится на основании балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. Итоговая рейтинговая оценка изучения дисциплины «Инструментальные методы диагностики» складывается из изучения предмета, проведения устных опросов, решения клинических задач, выполнения теста и сдачи зачета. В 6 семестре изучение дисциплины предполагает текущий контроль (максимум 60, но не менее 36 баллов) в форме выполнения письменных тестовых заданий (ПТ) на каждом практическом или лабораторном занятии (10 рейтинговых балла) и устных коллоквиумов по итогам изучения разделов дисциплины (15 баллов). По итогам изучения дисциплины проводится зачет (3). Зачет оценивается на 20-40 баллов. После суммирования средней успеваемости за семестр и баллов за зачет студент получает оценку по шкале.

Итоговая рейтинговая оценка	Традиционная оценка	зачет	Оценка (ECTS)	градация
0 -59	неудовлетворительно	Не зачтено	F	неудовлетворительно
60 - 64	удовлетворительно	Зачтено	E	посредственно
65 - 69			D	удовлетворительно
70 -74			C	хорошо
75 - 84			B	Очень хорошо
85 - 89	хорошо		A	отлично
90-100	отлично			